

FORUM CPA 2015

Divulgação dos resultados

04/10/2016

FADI – Faculdade de Direito de
Sorocaba

A CPA – relatório 2015

**GILBERTO
MAISTRO JR**

**GUSTAVO
GAZZOLA**

**VINICIUS
MARTINS
ANTUNES DE
SOUZA**

**LUCAS DE
OLIVEIRA
MENDES**

**JÉSSICA BELTRAN
VAZ ROCHA**

**THALINE DE
CASTRO OLIVEIRA**

**ADIENE CRISTINA
S.BRENGA**

**CHRISTIAN FELIPE
TAVARES
MARQUES DA
SILVA**

Representações

DOCENTE

DISCENTE

**TÉCN.
ADM.**

**SOC.
CIVIL
ORG.**

Missão

“Formar operadores do Direito com sólido conhecimento jurídico e cultura humanística, comprometidos com a promoção da dignidade humana, da ética, da cidadania, da responsabilidade social e dos valores democráticos e republicanos”

Objetivos Institucionais

- Regimento Interno, artigo 2º

I – Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

Objetivos Institucionais

- Regimento Interno, artigo 2º

II – formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira e colaborar na sua formação contínua;

Objetivos Institucionais

- Regimento Interno, artigo 2º

V – suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

Pós-Graduação

- Especialização
 - 2015: Direito Processual Civil
 - 2016: Direito do Trabalho e Processual do Trabalho
 - 2016: Direito de Família e das Sucessões
- Extensão
 - 2015: Questões práticas de Direito do Consumidor
 - 2015/2016: outros cursos já programados!
 - Novo CPC
 - Direito do Consumidor
 - Direito do Trabalho
 - Gestão da carreira; escritório de advocacia
 - Direito Previdenciário
 - Dentre outros

Objetivos Institucionais

- Regimento Interno, artigo 2º

III – incentivar o trabalho científico, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e a criação e difusão da cultura, e desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;

Iniciação científica

- 2015/2016
- Nova formatação dos TCs
- Iniciação científica - Prof.Roberto de Campos Andrade
- Direitos Humanos

Objetivos Institucionais

- Regimento Interno, artigo 2º

IV – promover a divulgação de conhecimento culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

Objetivos Institucionais

- Regimento Interno, artigo 2º

VI – estimular o conhecimento dos poderes do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

Objetivos Institucionais

- Regimento Interno, artigo 2º

VII – promover a extensão visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação de um ou mais núcleos voltados ao atendimento da população em geral.”

Objetivos Institucionais

- *JEC*
- *CEJUSC*
- *Casa nova*
- *Projetos (C.A.)*
- *Projetos culturais*
- *Associação dos ex-alunos*
- *Dentre outros*

Objetivos Institucionais

- *Atualização constante do projeto pedagógico*
- *Formação sólida*
- *Reflexão crítica*
- *Ética e habilitação para participar da construção de uma sociedade livre, justa e solidária*
- *Pós-graduação*
- *Assistência aos egressos*
- *Qualificação do quadro docente*
- *Divulgação da cultura e dos valores institucionais*
- *Benefícios à comunidade*

Processo de reorganização

- 2014 e 2015
- Novas competências acadêmicas
- Supervisor Pedagógico (fase de transição)
- Coordenador Pedagógico
- Psicopedagogo

EIXO SINAES	DIMENSÕES SINAES
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	DIMENSÃO 8
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	DIMENSÃO 1 (MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL)
EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	DIMENSÃO 2 (POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO) DIMENSÃO 9 (POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES)
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO	DIMENSÃO 5 (POLÍTICA DE PESSOAL) DIMENSÃO 6 (ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO) DIMENSÃO 10 (SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA)
EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA	DIMENSÃO 7 (INFRAESTRUTURA FÍSICA)

Processo de avaliação

- Interna
- Externa

Atividades que constituem o fim da IE

- Ensino
- Pesquisa
- Extensão

Ciclo avaliativo

- 2015 – ano 1
 - Eixos 3 e 5
- 2016 – ano 2
 - Eixos 1 e 4
- 2017 – ano 3
 - Eixo 2

Metodologia de trabalho

- Planejamento das ações
- Revisão dos indicadores e instrumentos de coleta de dados
- Sensibilização
- Coleta de dados
- Tabulação e análise
- Devolutiva e acompanhamento

Resultados do relatório parcial 2015 ano 1

- Participação do corpo discente: 27,26%
 - Diminuição considerável com relação a 2014
- Reunião com o Conselho de Representantes de Sala e com o Centro Acadêmico

Resultados

- Eixo 3 – Políticas Acadêmicas
- Dimensão 2

- Modernização da grade
 - 2015: Direito do Consumidor; Prevenção e Resolução de conflitos
- Qualidade do ensino
 - 2011 – contratação por Processo Seletivo
 - Pesquisa de março/15: 73,30% dos alunos atribuíram nota igual ou superior a 7,0 (desenvolvimento do espírito solidário e cidadania);
 - 88,37% atribuíram nota igual ou superior a 7,0 para a qualidade de ensino (grande concentração entre 8,0 e 10,0)

- Métodos e técnicas utilizadas (ensino)
 - 65,44% dos alunos que responderam ao questionário de 2016 (fevereiro) = satisfatório ou muito satisfatório (medianamente satisfatório = 32,35%)
 - No questionamento anterior = 54% (evolução)

- Domínio dos professores quanto ao conteúdo ministrado
 - Apenas 0,74% indicaram insatisfação
 - Próximo a 89% = satisfatório ou muito satisfatório
 - Avaliação anterior = 4% negativa; 71% satisfatório ou muito satisfatório (Evolução)

- Atividades práticas
 - Ponto sensível: cerca de 30% (insatisfação)
 - Noticiado pela CPA à IES

- Atividades complementares
 - Ponto sensível também informado à IES
 - Verificação de algumas providências já concretizadas
 - Cursos de Extensão
 - Café Filosófico
 - Palestras (com ampla participação discente na organização e escolha dos temas e palestrantes) etc

- Pesquisa
 - Ligas
 - Iniciação científica
 - 30,88% de insatisfação (discentes)
 - Dado interessante: próximo a 40% = insatisfatório o envolvimento do próprio corpo discente com atividades de pesquisa e extensão

- Dimensão 4 – Comunicação com a sociedade
 - Ouvidoria
 - TV FADI
 - Intercâmbio cultural
 - Eventos culturais
 - Debates
 - Serviços
 - Comunicação Social
 - Comunicação Visual
 - Dentre outras

- Dimensão 9: Atendimento a estudantes e egressos
 - Associação dos ex-alunos
 - Coordenador pedagógico
 - Psicopedagogo
 - C.A.

 - Mais de 50% de satisfação/muita satisfação com o atendimento a estudantes
 - 29,08% = satisfação mediana
 - 12% aprox. = insatisfação
 - Questionário de outubro de 2015: 100% satisfatório/muito
 - Média = menos de 10% de insatisfação

Propostas efetivadas ou a implementar

- Coordenação Pedagógica
- Psicopedagogo
- TV FADI
- Associação dos ex-alunos
- Incentivo às iniciativas do C.A.
- Descontos e programa de pós-graduação
- Dentre outros

Eixo 5 – Infraestrutura (Dimensão 7)

- Limpeza, iluminação e climatização das salas de aula (64,40% satisfatório e muito satisfatório; 27,27% medianamente satisfatório)
 - Equilíbrio com os resultados de outubro de 2015

Reunião com os representantes de sala e com o C.A.

- Principais pontos de insatisfação:
 - Microfones
 - Projetor
 - Ar-condicionado
 - Auditório (som e ar-condicionado)

Reunião com os representantes de sala e com o C.A.

- Microfones e Data Show: comunicado à IES que, segundo constatado com os alunos, já resolveu os ditos problemas
- Ar-condicionado das salas de aula: resolvido, segundo os representantes de sala e a Presidência do C.A. (pendente apenas o do auditório, à época)
- Auditório (som): resolvidos (aquisição de mesa de som e de outros equipamentos)

Outros pontos

- A CPA constatou que foram substituídas
- Área de convivência: Sala “Google”
- Infraestrutura para desenvolvimento de atividades desportivas, culturais e de recreação: insatisfação (prox.50%)

Outros pontos

- Sugestão: melhorias no processo de divulgação das ditas estruturas disponibilizadas

Alimentação

- Locais: 71,97% (2016) e 78,62% (out.2015) = satisfação (de mediana a muita)
- Mais de um terço = satisfação a muita satisfação

Equipamentos de apoio didático

- 80% aprox. = satisfação
- Reprografia = aprox. 22% de insatisfação

Pontos fracos da avaliação nessa dimensão

- Segurança física e patrimonial
- Estacionamento
- Internet
- Laboratórios de informática (44% aprox.)
- Biblioteca

Pontos fracos da avaliação nessa dimensão - devolutiva

- Segurança física e patrimonial
 - Catracas e monitoramento por circuito interno de imagens
- Estacionamento
 - Projeto novo prédio
- Internet
 - Providências já tomadas e avaliadas positivamente (avaliação informal)
- Laboratórios de informática (44% aprox.)
 - Chromebooks
- Biblioteca
 - RT On Line e Minha biblioteca (digital) + aquisição de exemplares

Outros

- Aquisição de novas cortinas para a Secretaria
- Manutenção dos instrumentos da bateria da FADI (RUBINA), em apoio às atividades do corpo discente
- Criação de refeitório para integrantes do corpo técnico administrativo e docente
- Instalação do anexo da FADI (reforma da casa)
- NPJ, atendimento psicopedagógico, RH, Comunicação Social etc
- Troca do toldo de acesso ao C.A.
- Sistema de câmeras de vigilância para o anexo
- Dentre outros

Sugestões da CPA

- Incentivo à integração de conteúdos pertinentes a atividades práticas nas disciplinas dos cursos nas quais tal expediente não seja utilizado
- Oferta de cursos de extensão universitária, em variadas áreas
- Institucionalização da pesquisa científica

Sugestões da CPA

- Instalação do setor de Comunicação Social
- Manutenção e aperfeiçoamento do sistema de seleção e contratação de professores
- Constantes melhorias na infraestrutura
- Incremento do acervo da Biblioteca (inclusive para acesso *on line*)

Sugestões da CPA

- Incentivo ao corpo docente e aos alunos do curso de pós-graduação para a publicação de artigos científicos
- Concretização de políticas de acompanhamento dos egressos, inclusive com incentivo à Associação dos ex-alunos da FADI