

| PLANO DE ENSINO | | |
|--|--|--------------------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| ANO LETIVO | SÉRIE | TURNO |
| 2020 | 2º ano | Matutino e Noturno |
| NOME DA DISCIPLINA | | |
| DIREITOS HUMANOS | | |
| SEMANAL: 02 horas-aula | | ANUAL: 70 H |
| DOCENTE RESPONSÁVEL | | |
| PROFESSOR FERNANDO FERNANDES DA SILVA | | |
| EMENTA DA DISCIPLINA | | |
| <p>O contexto histórico referente a concepção e a evolução dos direitos humanos. O debate acerca das diferentes perspectivas teóricas a respeito da tensão entre direitos individuais e coletivos e entre igualdade e liberdade. Análise da jurisprudência sobre direitos humanos e a hermenêutica dos tribunais. Análise das políticas públicas nacional e internacional da proteção dos direitos humanos.</p> | | |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA | | |
| <p>Objetivos Gerais: São propostas fundamentais da disciplina a análise do processo histórico de formação dos direitos humanos; a sua intersecção com os processos de evolução do Estado contemporâneo e na sociedade internacional e; as concepções das teorias de justiça e as suas influências na concepção das políticas públicas e nas decisões proferidas pelo Poder Judiciário brasileiro e os tribunais internacionais.</p> | | |
| <p>Objetivos Específicos: A identificação das diversas concepções de direitos humanos no ordenamento jurídico brasileiro e internacional.</p> | | |
| 1º semestre | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | Nº AULAS |
| 1 | Sentido e Evolução dos Direitos Humanos. | |
| 2 | Magna Carta e Declaração de Direitos. | |

| | | |
|--|--|-----------------|
| 3 | A Declaração da Independência Americana e a Declaração de Direitos da Revolução Francesa | |
| 4 | Declaração Universal de Direitos Humanos (1948). | |
| 5 | Presente e futuro dos Direitos do Homem. | |
| 6 | O futuro dos Direitos Humanos após a globalização econômica. | |
| 7 | Direitos Humanos e Meio Ambiente. Direito ao Desenvolvimento Sustentável. | |
| 8 | Princípio Máximo da Felicidade. Utilitarismo. | |
| 9 | Somos donos de nós mesmos? Libertários. | |
| 10 | O Mercado e Conceitos Morais. Liberalismo. | |
| 11 | Liberdade e Kant. | |
| 12 | Equidade e Rawls. | |
| 13 | Quem merece o quê? Aristóteles. | |
| 14 | O que devemos uns aos outros? Dilemas de lealdade. | |
| 15 | Direito e Literatura – Ressurreição – Tolstoi. | |
| SEQUÊNCIA 2º semestre | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | Nº AULAS |
| 1 | Direito da Mulher: igualdade formal e igualdade material. | |
| 2 | Lei Maria da Penha e a ADC 19 – DF. | |
| 3 | Cotas na UnB e a ADPF 186. | |
| 4 | A união homoafetiva e a ADPF 132. | |
| 5 | Demarcação contínua na terra indígena Raposa Serra do Sol e a Pet. 3.388-4-RR. | |
| 6 | Células-tronco e a ADI 3.510-DF. | |
| 7 | Anencefalia e a ADPF 54-DF. | |
| 8 | Lei da Anistia e a ADPF 153-DF. | |
| 9 | Direito a Creche e a RE 436.996-6-SP. | |
| 10 | Medicamentos de alto custo e a RE 566.471-RN e o | |

| | | |
|---|--|--|
| | STA/AgR 175-CE. | |
| 11 | Marcha da Maconha e a ADI-4.274-DF. | |
| 12 | Pessoas com Transtorno Mental na Lei 10.216/2001. | |
| 13 | A Corte Interamericana de Direitos Humanos. | |
| 14 | O Tribunal Penal Internacional. | |
| 15 | Direito e Literatura – O Alienista – Machado de Assis. | |
| PROCEDIMENTOS E APRENDIZAGEM | | |
| (Procedimentos e técnicas utilizados para o desenvolvimentos das aulas) | | |
| <p>As atividades de aprendizagem compreendem a realização de aulas expositivas, realização de trabalhos de pesquisa e de análise sobre temas de Direitos Humanos individuais ou em grupos e a apresentação de seminários para a promoção do debate sobre as políticas nacional e internacional de Direitos Humanos.</p> | | |
| AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM | | |
| (Quantidade de instrumentos, tipos de avaliação, critérios de correção e aprovação) | | |
| <p>A avaliação compreende a realização em cada semestre de duas provas dissertativas sobre os temas estudados e debatidos em classe.</p> | | |
| BIBLIOGRAFIA | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: | | |
| <p>PIOVESAN, Flávia; FACHIN, Melina Giraroi; MAZUOLLI, Valério de Oliveira. <i>Comentários à Convenção Americana de Direitos Humanos</i>. São Paulo: Editora Forense, 2019.</p> <p>PIOVESAN, Flávia. <i>Temas de Direitos Humanos</i>. 11ª edição. Saraiva, 2018.</p> <p>RAMOS, André de Carvalho. <i>Curso de Direitos Humanos: de acordo com a lei geral de proteção de dados pessoais – lei nº 13.709/2018</i>. 6ª edição. São Paulo: Saraiva, 2019.</p> | | |

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMARAL JÚNIOR, Alberto; PERRONE-MOISÉS, Cláudia. *O Cinquentenário da Declaração Universal dos Direitos do Homem*. São Paulo: Edusp, 1999.

HANASHIRO, Olaya Silvia Machado Portella. *O Sistema Interamericano de Proteção aos Direitos Humanos*. São Paulo: Edusp, 2001.

MAZUOLLI, Valério de Oliveira. *Direitos Humanos na Jurisprudência Internacional: sentenças, opiniões consultivas, decisões e relatórios internacionais*. São Paulo: Editora Método, 2019.

PIOVESAN, Flávia. *Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional*. 18ª edição. São Paulo: Saraiva, 2018.

WEIS, Carlos. *Direitos Humanos Contemporâneos*. 3ª edição. São Paulo: Malheiros, 2014.

Sorocaba, 31 de janeiro de 2020.

FERNANDO FERNANDES DA SILVA