

PLANO DE ENSINO		
IDENTIFICAÇÃO		
ANO LETIVO	SÉRIE	TURNO
2019	5º ano	Matutino e Noturno
NOME DA DISCIPLINA		
Estágio IV (Processo Civil e Direito Público)		
CARGA HORÁRIA		
SEMANAL: 02 Hora-aula		ANUAL: 90 H
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)		
Profa. Dra. Fabiana Domingues Cardoso		
EMENTA DA DISCIPLINA		
Prática processual civil. Direito Civil. Processo civil. Processo de conhecimento. Direito material privado. Procedimentos Especiais. Recursos. Ações de Família e Sucessões.		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA		
<p>Objetivos Gerais Revisar os elementos conceituais e teóricos básicos do Direito Processual Civil e do Direito Civil com a aplicação prática jurídica, a partir de elaboração de peças processuais, análise de casos concretos, jurisprudência e doutrina, considerando a interdisciplinaridade das matérias vistas no curso de Direito.</p>		
<p>Objetivos Específicos Aprimorar a prática de elaboração de peças processuais, em continuidade ao conteúdo cursado no Estágio I, com adição de modelos mais complexos. Aplicar as informações recebidas para o fim do exercício prático profissional adequado. Proporcionar habilidades para criar soluções aos mais variados casos práticos que surgirão no âmbito profissional, habilitando, ainda, à pesquisa de doutrina e precedentes.</p>		
1º semestre	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Nº AULAS
01	Recursos: Embargos de Declaração	02 h/a
02-04	Recursos: Agravo de Instrumento e Agravo Interno	06 h/a
05-07	Recursos: Apelação	06 h/a
08-11	Recursos Especial e Extraordinário	08 h/a
12-14	Ação Rescisória	06 h/a
15	Incidente de resolução de demandas repetitivas	02 h/a

2º semestre	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Nº AULAS
01-02	Procedimentos Especiais: Ações locatícias	04 h/a
03-04	Procedimentos Especiais: Ações Possessórias	04 h/a
05	Procedimentos Especiais: Ação Monitória	02 h/a
06-08	Ações de Família: Divórcio e Separação. Reconhecimento e Dissolução de união estável.	06 h/a
08-10	Ações de Família: Alimentos. Pedido. Revisão e Exoneração.	06 h/a
11-12	Ações de Família: Reconhecimento e negatória de paternidade	04 h/a
13-15	Prática no Direito Público	06 h/a
PROCEDIMENTOS E APRENDIZAGEM (Procedimentos e técnicas utilizados para o desenvolvimentos das aulas)		
<p>Aulas expositivas e interativas (com constante incentivo de participação dos alunos). Realização de dinâmicas de grupo, com a apresentação de situações concretas e o cotejo de soluções apresentadas por cada equipe, sempre com a intermediação do professor. Incentivo à pesquisa de jurisprudência. Abordagem teórica e prática de todo conteúdo. Elaboração de Redação e estruturas de peças processuais. Estudo de doutrina a respeito dos temas abordados.</p> <p>Pesquisa de jurisprudência a respeito dos temas abordados.</p> <p>Relatório de audiências assistidas obrigatoriamente.</p> <p>Audiência simulada.</p> <p>Recursos visuais: como vídeos, filmes ou outros relativos à atuação jurídica que aprimore a postura profissional prática do aluno.</p> <p>Utilização do Google <i>Classroom</i> como instrumento para (a) preparação prévia de aulas, (b) apresentação de material de apoio e (c) aplicação de exercícios de fixação de conteúdo ministrado em sala.</p>		
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Quantidade de instrumentos, tipos de avaliação, critérios de correção e aprovação)		
<p>Processo contínuo, com análise dos relatórios de audiências, peças processuais simuladas e aplicação de avaliação final.</p> <p>As avaliações finais (duas por ano) serão individuais e/ou em grupos. Podem ser compostas por: a) questões dissertativas; ou b) apresentação de caso concreto a partir do qual deverá haver o desenvolvimento de peças processuais; considerando-se, na composição da nota, a qualidade de redação forense, a observância das formas legais, adequação da solução proposta e, de modo geral, a técnica empregada na elaboração além do domínio do vernáculo. Os pesos das avaliações são: Prova semestral 7, Entrega de todas as peças processuais no NPJ: 2,0 e Entrega das Audiências relatadas no NPF: 1,0.</p> <p>O desempenho dos alunos será acompanhado ao longo do semestre com a análise das peças processuais entregues e participação em sala de aula, bem como pela manifestação voluntária do discente. Quando observada a necessidade de recuperação, ao aluno serão apresentadas alternativas de aprendizagem. Ao inverso, notada no aluno uma capacidade acima da média, serão apresentadas alternativas de aprofundamento, como forma de incentivo e reconhecimento.</p>		

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

ARAÚJO JUNIOR, Gediel Claudino de. Prática no Processo Civil. São Paulo: Atlas.

DELLORE, Luiz; MARIN, Marco Aurélio; TARTUCE, Fernanda. Manual de Prática Civil. São Paulo: Método.

DONOSO, Denis; SERAU JR., Marco Aurélio. Manual dos recursos cíveis: teoria e prática. Salvador: JusPodium.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)

AGUIRRE, JOAO. MONTANS, RENATO. *Prática Civil*. São Paulo: Método. São Paulo: Saraiva. 2016.

DIDIER JR., Fredie. Curso de Direito Processual Civil. Salvador: Jus Podivm.

MELO, Nehemias Domingos de. Manual de Prática Jurídica Civil para graduação e exame da OAB. São Paulo: Atlas.

GIANCOLI, Bruno Pandori et al. Prática Civil. São Paulo: Revista dos Tribunais.

SCARPINELLA BUENO, Cassio. Novo Código de Processo Civil Anotado. São Paulo: Saraiva.

Sorocaba, 29 de janeiro de 2019.

Professora Fabiana Domingues Cardoso