

PLANO DE ENSINO		
IDENTIFICAÇÃO		
ANO LETIVO	SÉRIE	TURNO
2022	1º ano	Matutino
NOME DA DISCIPLINA		
Linguagem e Comunicação Jurídica		
CARGA HORÁRIA		
SEMANAL: 02 Horas-aula		ANUAL: 70 Horas-aula
DOCENTE RESPONSÁVEL		
Prof. Mônica Miliani Martinez		
EMENTA DA DISCIPLINA		
A relação orgânica entre leitura e escrita; técnicas de leitura; norma-padrão brasileira; letramento acadêmico; progressão textual; tipos de argumentação; <i>ethos</i> discursivo.		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA		
<p>Objetivos gerais</p> <p>Construir e/ou aprimorar a capacidade de leitura e de produção escrita (letramento acadêmico).</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer as estruturas linguísticas básicas da norma-padrão da Língua Portuguesa; ● Reconhecer e exercitar a prática argumentativa; ● Compreender os efeitos de sentido dos discursos; ● Aplicar as teorias e técnicas de linguagem de forma a respeitar as diferentes situações de produção; ● Analisar e comparar diferentes gêneros e linguagens; ● Defender e justificar diferentes temas de forma articulada e crítica; ● Produzir textos da esfera acadêmica com clareza e coesão. 		
1º semestre	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Nº aulas
1	Apresentação do curso (plano de ensino). Leitura introdutória: Por que opinião não é argumento? (Walter Carnielli)	02
2	Atividade diagnóstica individual	02
3	Devolutiva da diagnóstica + procedimentos de correção das atividades na disciplina	02
4	Teoria 1: introdução – diferentes atos (leitura e escrita) e como elas se articulam	02
5	Teoria 1: técnica de leitura – tema/tese/enfoque	02
6	Teoria 1: prática de análise	02

7	Teoria 2: introdução – norma-padrão brasileira	02
8	Teoria 2: modelo SVCA	02
9	Atividade avaliativa 1	02
10	Teoria 3: introdução - argumentação	02
11	Teoria 3: tipos de argumento	02
12	Teoria 4: introdução - a resenha acadêmica	02
13	Teoria 4: a estrutura da resenha acadêmica	02
14	Teoria 4: análise linguística Oficina de resenha para dúvidas e análise de projeto de texto	02
15	Oficina de resenha para dúvidas e análise de projeto de texto Entrega do trabalho final (resenha acadêmica)	02
SEQUÊNCIA 2º semestre	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Nº AULAS
1	Apresentação do plano de ensino (parte 2) Retomada das teorias estudadas no primeiro semestre	02
2	Teoria 5: introdução - pressupostos e subentendidos	02
3	Teoria 5: prática de análise (textos verbais e não verbais)	02
4	Teoria 6: introdução - coesão e coerências	02
5	Teoria 6: a coesão – marcadores argumentativos	02
6	Teoria 6: as rupturas de coerência	
7	Teoria 6: a incoerência das redes de desinformação	02
8	Atividade avaliativa 3 (individual)	02
9	Teoria 7: introdução – <i>ethos</i> discursivo	02
10	Teoria 7: <i>ethos</i> discursivo na prática acadêmica	02
11	Teoria 7: <i>ethos</i> discursivo na prática jurídica	02
12	Estudo de caso	02
13	Atividade avaliativa 4 (duplas)	02
PROCEDIMENTOS E APRENDIZAGEM (Procedimentos e técnicas utilizados para o desenvolvimento das aulas)		
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas; • Sala de aula invertida; • Atividades individuais e em dupla; • <i>Handout</i> + slide (guia); • Debates regrados e parcialmente regrados; • Lista de exercícios. 		
AValiação DA APRENDIZAGEM (Quantidade de instrumentos, tipos de avaliação, critérios de correção e aprovação)		
PRIMEIRO SEMESTRE Atividade diagnóstica: individual, nota de 0-10. Esse componente só será utilizado como nota componente se o valor contribuir para médias mais altas. Do contrário, a nota será desconsiderada. Atividade avaliativa 1: teorias 1 e 2, individual, nota 0-10. Atividade avaliativa 2: resenha acadêmica, individual, nota 0-10.		

Data de entrega: até 19/junho, via *Classroom*.

Média do semestre 1: AA1 + AA2/2 (a diagnóstica pode ou não ser utilizada a depender da produtividade da nota)

SEGUNDO SEMESTRE

Atividade avaliativa 3: teorias 5 e 6 (além da interface com todas as outras do primeiro semestre), individual, nota 0-10.

Atividade avaliativa 4: estudo de caso, duplas, nota 0-10.

Média do semestre 2: AA3 + AA4/2

Média anual: média do semestre 1 + média do semestre 2/2 = média final

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

FARACO, Carlos Alberto; VIEIRA, Francisco Eduardo. Escrever na universidade: texto e discurso. São Paulo: Parábola.

FIORIN, José Luiz. Argumentação. São Paulo: Contexto.

TRUBILHANO, Fabio; HENRIQUES, Antonio. Linguagem jurídica e argumentação: teoria e prática. Barueri: Atlas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)

AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da língua portuguesa. São Paulo: Parábola.

CARNIELLI, Walter; LIPSTEIN, Richard. Pensamento crítico – o poder da lógica e da argumentação. São Paulo: Rideel.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto.

PLANTIN, Christian. A argumentação: história, teorias, perspectivas. São Paulo: Parábola, 2008.

MEDEIROS, João Bosco de Lavor. Português forense: língua portuguesa para curso de direito. São Paulo: Atlas.

Artigos de periódicos científicos fornecidos na Plataforma REVISTA DOS TRIBUNAIS ONLINE.

THOMSON REUTERS. Disponibilizados no Site: <https://www.fadi.br/portal/>, no SOPHIA

BIBLIOTECA - Catálogo Online – Links úteis - <https://www.fadi.br/biblioteca/> - Revista dos

Tribunais Online (RT) <https://www.revistadostribunais.com.br>.

Sorocaba, 03 de fevereiro de 2022

Professora Mônica Miliani Martinez