

PLANO DE ENSINO			
IDENTIFICAÇÃO			
ANO LETIVO	SÉRIE	TURNO	
2023	1º e 2º semestres	Matutino	
NOME DA DISCIPLINA			
Linguagem jurídica I e II			
CARGA HORÁRIA			
SEMANAL: 03 horas-aula		ANUAL: 105 horas	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)			
Prof. Mônica Miliani Martinez			
EMENTA DA DISCIPLINA			
A relação orgânica entre leitura e escrita. Técnicas de leitura. Construção e/ou aprimoramento de repertório cultural. Norma-padrão brasileira. Letramento acadêmico. Progressão textual. Tipos de argumentação.			
OBJETIVOS DA DISCIPLINA			
<b>Objetivos Gerais</b>			
Construir e/ou aprimorar a capacidade de leitura e de produção escrita (letramento acadêmico).			
<b>Objetivos Específicos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as estruturas linguísticas básicas da norma-padrão da Língua Portuguesa;</li> <li>• Reconhecer e exercitar a prática argumentativa;</li> <li>• Compreender os efeitos de sentido dos discursos;</li> <li>• Compreender a linguagem como um construto cidadão;</li> <li>• Desenvolver os diferentes níveis de leitura para construção de repertório cultural;</li> <li>• Aplicar as teorias e técnicas de linguagem de forma a respeitar as diferentes situações de produção;</li> <li>• Analisar e comparar diferentes gêneros e linguagens;</li> <li>• Defender e justificar diferentes temas de forma articulada e crítica;</li> <li>• Produzir textos da esfera acadêmica com clareza e coesão.</li> </ul>			
SEQUÊNCIA A 1º semestre	DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES)	Nº AULAS	METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM
1 (10.fev)	Apresentação do curso (plano de ensino) + obra do semestre – “Justiça: o que é fazer a coisa certa” (Michael J. Sandel)	03	Expositiva
2 (17.fev)	NPB e análise linguística (contexto jurídico)	03	Expositiva e dialógica
3 (24.fev)	Diferentes atos (leitura e escrita) e como elas se articulam	03	Expositiva e dialógica
4 (03.mar)	Leitura 1: considerações gerais sobre a leitura e a escrita	03	Expositiva

5 (10.mar)	Leitura 1: considerações gerais sobre a leitura e a escrita	03	Expositiva
6 (17.mar)	Leitura 2: aspectos sociais e culturais da leitura de textos argumentativos	03	Sala de aula invertida
7 (24.mar)	Leitura 2: aspectos sociais e culturais da leitura de textos argumentativos	03	Expositiva
8 (31.mar)	Atividade prática de leitura	03	Dialógica
9 (14.abr)	Apresentações 1 + relatórios	03	Seminário
10 (28.abr)	Apresentações 2 + relatórios	03	Seminário
11 (05.mai)	Leitura 3: estratégias de leitura I	03	Sala de aula invertida
12 (12.mai)	Leitura 3: estratégias de leitura I	03	Expositiva
13 (19.mai)	Leitura 3: estratégias de leitura I + exercícios	03	Expositiva e dialógica
14 (26.mai)	Análise da obra do semestre + devolutiva das apresentações + relatórios	03	Expositiva e dialógica
15 (02.jun)	Análise da obra do semestre	03	Dialógica
16 (16.jun)	Prova final	03	Prova
<b>SEQUÊNCIA A 2º semestre</b>			
<b>1</b> (04.ago)	<b>Apresentação do curso (plano de ensino) Devolutiva das provas finais</b>		<b>Expositiva</b>
<b>2</b> (11.ago)	<b>O caso dos exploradores de caverna</b>		<b>Expositiva e dialógica</b>
<b>3</b> (18.ago)	<b>O caso dos exploradores de caverna</b>		<b>Expositiva e dialógica</b>
<b>4</b> (25.ago)	<b>Estudo de caso + orientação para o trabalho 1</b>		<b>Expositiva e dialógica</b>
<b>5</b> (01.set)	<b>Argumentação (introdução)</b>		<b>Sala de aula invertida</b>
<b>6</b> (15.set)	<b>Argumentação (os argumentos quase lógicos)</b>		<b>Expositiva</b>
<b>7</b> (22.set)	<b>Argumentação (argumentos fundados no princípio da não contradição)</b>		<b>Expositiva e dialógica</b>
<b>8</b> (29.set)	<b>Argumentação (argumentos fundados no princípio do terceiro excluído)</b>		<b>Expositiva</b>
<b>9</b> (06.out)	<b>Atividade prática + entrega do trabalho</b>		<b>Dialógica</b>
<b>10</b> (20.out)	<b>Práticas de escrita (introdução à escrita argumentativa)</b>		<b>Expositiva</b>
<b>11</b> (27.out)	<b>Práticas de escrita (introdução à escrita argumentativa) + prática</b>		<b>Expositiva e dialógica</b>
<b>12</b> (10.nov)	<b>Práticas de escrita (introdução à escrita argumentativa) + prática</b>		<b>Expositiva e dialógica</b>



13 (17.nov)	Prova final		Prova
<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b> (Quantidade de instrumentos, tipos de avaliação, critérios de correção e aprovação)			
<b>PRIMEIRO SEMESTRE</b> - Atividade avaliativa 1 (grupos): seminários (0-10) - Relatórios: até 1 ponto na prova final - Atividade avaliativa 2 (individual): prova final (0-10) = Médio: AA1 + AA2 (valor dos relatórios) / 2 = média final do semestre			
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b> - Atividade avaliativa 1 (grupos): estudo de caso (0-10) - Atividade avaliativa 2 (individual): prova final (0-10) = Médio: AA1 + AA2 / 2 = média final do semestre			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)</b>  FARACO, Carlos Alberto; VIEIRA, Francisco Eduardo. Escrever na universidade: texto e discurso. São Paulo: Parábola. FIORIN, José Luiz. Argumentação. São Paulo: Contexto. SACRINI, Marcus. Leitura e escrita de textos argumentativos. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo.			
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)</b>  CARNIELLI, Walter; LIPSTEIN, Richard. Pensamento crítico – o poder da lógica e da argumentação. São Paulo: Rideel. FULLER, Lon L. O caso dos exploradores de caverna. São Paulo: Edipro. KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto. PLANTIN, Christian. A argumentação: história, teorias, perspectivas. São Paulo: Parábola, 2008. SANDEL, Michael. Justiça – o que é fazer a coisa certa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.			

Sorocaba, 25 de janeiro de 2023.

Professor (a)

Aprovado pelo NDE 01/02/2023