

| PLANO DE ENSINO | | |
|--|---|-----------------------------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| ANO LETIVO | SÉRIE | TURNO |
| 2021 | 2º Ano | Matutino e Noturno |
| NOME DA DISCIPLINA | | |
| Direitos Humanos | | |
| SEMANAL: 02 horas-aula | | ANUAL: 70 horas-aula |
| DOCENTE RESPONSÁVEL | | |
| Prof. Fernando Fernandes Da Silva | | |
| EMENTA DA DISCIPLINA | | |
| <p>A concepção e o desenvolvimento dos direitos humanos desde o fim da Idade Média. A internacionalização dos direitos humanos. A concepção dos direitos humanos na Constituição Federal de 1988. A aplicação dos direitos humanos sob a perspectiva judicial: uma apreciação dos casos de referência da jurisprudência internacional e brasileira.</p> | | |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA | | |
| <p>Objetivos Gerais A compreensão da concepção e do desenvolvimento dos direitos humanos, com base em eventos históricos de transformação das sociedades ocidentais, a exemplo das revoluções liberais inglesas, da Independência Norte-Americana (1776), da Revolução Francesa (1789), da Revolução Industrial e das Grandes Guerras Mundiais e, diante do fenômeno da globalização, com base nas aspirações e nos comportamentos humanos contemporâneos.</p> | | |
| <p>Objetivos Específicos A compreensão do contínuo desenvolvimento da concepção e da dimensão dos direitos humanos, a sua caracterização por fontes jurídicas internacionais e brasileiras e, a sua aplicação a partir da análise da jurisprudência internacional e nacional.</p> | | |
| 1º semestre | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | Nº AULAS |
| 1 | A caracterização e a dimensão dos direitos humanos. | |
| 2 | A concepção dos direitos políticos (I): a Carta Magna (1215) e o <i>Bill of Rights</i> (1689). | |
| 3 | A concepção dos direitos políticos (II): a Declaração dos Direitos da Virgínia (1776) e a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão (1789). | |
| 4 | A concepção dos direitos sociais (I): a Revolução Industrial (século XIX) e o movimento artístico-cultural do naturalismo (século XIX). | |
| 5 | A concepção dos direitos sociais (II): o nascimento dos movimentos de esquerda no século XIX. | |
| 6 | A concepção dos direitos de solidariedade: a invenção da bomba nuclear (1945), a criação da ONU (1945), as Declarações de Estocolmo (1972) e do Rio de Janeiro (1992), as mudanças climáticas e os direitos | |

| | intergeracionais. | |
|----------------------------------|--|-----------------|
| 7 | A internacionalização dos direitos humanos (I): a Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948) e a Declaração e Programa de Ação de Viena (1993). | |
| 8 | A internacionalização dos direitos humanos (II): a criação e a competência dos tribunais internacionais. | |
| 9 | A internacionalização dos direitos humanos (III): o Sistema Interamericano de Direitos Humanos. | |
| 10 | O Sistema Interamericano de Direitos Humanos e o caso 11.291 (Carandiru). | |
| 11 | O Sistema Interamericano de Direitos Humanos e o caso 12.001 (Simone André Diniz). | |
| 12 | O Sistema Interamericano de Direitos Humanos e o caso 12.051 (Maria da Penha Maia Fernandes). | |
| 13 | Os direitos humanos e a liberdade de expressão: o asilo e o refúgio no Direito Internacional e no Direito Brasileiro. | |
| 14 | Os direitos humanos e a Constituição Federal de 1988. | |
| 15 | Os direitos humanos e os direitos e garantias processuais. | |
| SEQUÊNCIA 2º semestre | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | Nº AULAS |
| 1 | Os direitos humanos e a interpretação de casos judiciais brasileiros (I): uma apreciação de casos significativos da jurisprudência no Brasil. | |
| 2 | Os direitos humanos e a interpretação de casos judiciais brasileiros (II): uma apreciação de casos significativos da jurisprudência no Brasil. | |
| 3 | O direito à vida e o aborto no Direito Brasileiro e no Direito Internacional. | |
| 4 | Os direitos humanos e o sistema carcerário no Brasil. | |
| 5 | Os povos indígenas na Constituição Federal de 1988 e a demarcação contínua na terra indígena Raposa Serra do Sol: uma apreciação da Pet. 3.388-4-RR/STF. | |
| 6 | Os direitos humanos e a liberdade de locomoção: o isolamento social e a COVID-19. | |
| 7 | Os direitos humanos e a união homoafetiva: uma apreciação da ADPF 132/STF. | |
| 8 | Os direitos humanos e as células-tronco: uma apreciação da ADI 3.510-DF/STF. | |
| 9 | Os direitos humanos e a anistia: uma apreciação da ADPF 153-DF/STF. | |
| 10 | Os direitos humanos e a saúde pública: uma apreciação do RE 566.471-RN e do STA/AgR 175-CE (medicamentos de alto custo). | |
| 11 | Os direitos humanos e saúde mental: uma apreciação da Lei nº 10.216/2001. | |
| 12 | Os direitos humanos e a liberdade de locomoção e de manifestação: uma apreciação da ADI-4.274-DF/STF. | |
| 13 | Os direitos humanos e o acesso à informação no Estado Democrático de Direito. | |
| 14 | Os direitos humanos e a violência de gênero: a proteção da mulher contra a violência doméstica e familiar, a | |

| | | |
|--|--|--|
| | proteção contra o feminicídio, entre outros temas. | |
| 15 | Os direitos humanos e os direitos culturais. | |
| PROCEDIMENTOS E APRENDIZAGEM (Procedimentos e técnicas utilizados para o desenvolvimento das aulas) | | |
| As atividades de aprendizagem compreendem as aulas expositivas, a realização de trabalhos em grupos e a apresentação de seminários e debates sobre os temas propostos. | | |
| AValiação DA APRENDIZAGEM (Quantidade de instrumentos, tipos de avaliação, critérios de correção e aprovação) | | |
| A avaliação compreende a realização de provas semestrais. | | |
| BIBLIOGRAFIA | | |
| BÁSICA: CASTILHO, Ricardo. <i>Direitos Humanos</i> . 7ª edição. São Paulo: Saraiva, 2018. GUERRA, Sidney. <i>Curso de Direitos Humanos</i> . 6ª edição revista e atualizada. São Paulo: Saraiva, 2020. RAMOS, André Carvalho. <i>Curso de Direitos Humanos</i> . 7ª edição. São Paulo: Saraiva, 2019. | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BOBBIO, Norberto. <i>A Era dos Direitos</i> . 2ª edição. Editora: GEN/LTC, 2004. GARCIA, Emerson. <i>Proteção Internacional dos Direitos Humanos: breves reflexões sobre os sistemas convencional e não-convencional</i> . São Paulo: Atlas, 2015. IZIDORO, Frederico Afonso. <i>Direitos Humanos e Direitos Humanos Fundamentais</i> . 4ª edição. Rio de Janeiro: Método, 2015. LEITE, Carlos Henrique Bezerra. <i>Manual de Direitos Humanos</i> . 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2014. MALHEIRO, Emerson. <i>Curso de Direitos Humanos</i> . 3ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2016. | | |

Sorocaba, 25 de janeiro de 2021

FERNANDO FERNANDES DA SILVA