



PLANO DE ENSINO			
IDENTIFICAÇÃO			
ANO LETIVO	SÉRIE	TURNO	
2023	2º ano	Matutino e Noturno	
NOME DA DISCIPLINA			
Direitos Humanos			
CARGA HORÁRIA			
SEMANAL: 02 horas semanais		ANUAL: 70 horas-aulas	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)			
Prof. Fernando Fernandes da Silva			
EMENTA DA DISCIPLINA			
Os Direitos Humanos e os Direitos Fundamentais: a sua concepção, a sua identidade e desenvolvimento histórico (<u>Módulo I</u>). Os Direitos Humanos e o ordenamento jurídico brasileiro (<u>Módulo II</u>). Os Direitos Humanos e as políticas públicas (<u>Módulo III</u>). O nascimento do Direito Internacional dos Direitos Humanos, do Direito Internacional Humanitário e do Direito Internacional dos Refugiados (<u>Módulo IV</u>).			
OBJETIVOS DA DISCIPLINA			
<p>Objetivos Gerais Oferecer ao aluno as condições para o estudo, a pesquisa e a análise das principais escolas sobre Direitos Humanos, dos seus institutos no ordenamento jurídico brasileiro e das políticas públicas para a sua implementação, e, por fim, dos instrumentos da ordem jurídica internacional para a implementação de uma política universal de Direitos Humanos.</p> <p>Objetivos Específicos Oferecer ao aluno as condições para: a) analisar, ao longo da História e contemporaneamente, o desenvolvimento dos temas inseridos no campo dos Direitos Humanos e dos Direitos Fundamentais; b) analisar o tratamento estabelecido pelo ordenamento jurídico brasileiro aos Direitos Humanos e aos Direitos Fundamentais; c) analisar as políticas públicas adotadas no Brasil a respeito dos Direitos Humanos e; d) analisar a formação do Direito Internacional dos Direitos Humanos e dos ramos correlatos: o Direito Internacional Humanitário e o Direito Internacional dos Refugiados.</p>			
SEQUÊNCIA 1º semestre	DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES)	Nº AULAS	METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM
1	Os Direitos Humanos e os Direitos Fundamentais: as principais escolas religiosas e laicas sobre o tema (<u>Módulo I</u>)	2	Aula expositiva e aula participativa
2	A concepção dos direitos políticos: a Revolução Inglesa (1215), a Revolução Gloriosa (1689), a Independência Norte-Americana (1776) e a Revolução Francesa (1789)	2	Aula expositiva e aula participativa
3	A concepção dos direitos sociais: a Revolução Industrial (século XIX), os movimentos de esquerda (século XIX) e o Estado do Bem-Estar Social (República de Weimar - 1919)	2	Aula expositiva e aula participativa
4	A concepção dos direitos de solidariedade e dos direitos intergeracionais (século XX)	2	Aula expositiva e aula participativa

5	Os Direitos Humanos e o ordenamento jurídico brasileiro (<u>Módulo II</u>)	2	Aula expositiva e aula participativa
6	A Constituição Federal de 1988 e os princípios dos direitos humanos fundamentais: o Estado Democrático de Direito, a soberania popular, a dignidade da pessoa humana e o pluralismo político	2	Aula expositiva e aula participativa
7	Prova intermediária do 1º semestre	2	
8	A Constituição Federal de 1988 e os direitos humanos fundamentais: os direitos individuais e coletivos, os direitos sociais, os direitos de nacionalidade e os direitos políticos	2	Aula expositiva e aula participativa
9	As estratégias de implementação dos Direitos Humanos no Brasil: o exemplo do Programa Nacional de Direitos Humanos (versões I, II e III)	2	Aula expositiva e aula participativa
10	Os Direitos Humanos e as políticas públicas (<u>Módulo III</u>)	2	Aula expositiva e aula participativa
11	A política para as pessoas com deficiência	2	Aula expositiva e aula participativa
12	A política da igualdade de gênero e as ações afirmativas	2	Aula expositiva e aula participativa
13	A política para as pessoas da terceira idade	2	Aula expositiva e aula participativa
14	A política para a criança e para o adolescente	2	Aula expositiva e aula participativa
15	Prova final do 2º semestre	2	
SEQUÊNCIA 2º semestre	DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES)	Nº AULAS	METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM
1	A política para os povos indígenas	2	Aula expositiva e aula participativa
2	A política para os portadores de sofrimento mental	2	Aula expositiva e aula participativa
3	A política da bioética	2	Aula expositiva e aula participativa
4	A política para combater a violência doméstica	2	Aula expositiva e aula participativa
5	A política do acesso à informação no Estado Democrático de Direito: o combate à <i>Fake News</i>	2	Aula expositiva e aula participativa
6	A política migratória: os imigrantes, os emigrantes, os asilados e os refugiados	2	Aula expositiva e aula participativa
7	Prova intermediária do 2º semestre	2	
8	O nascimento do Direito Internacional dos Direitos Humanos: a Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948), a Declaração Universal sobre a Diversidade Cultural (2002) e a Declaração e Programa de Ação de Viena (1993) (<u>Módulo IV</u>)	2	Aula expositiva e aula participativa
9	A inserção dos tratados de Direitos Humanos	2	Aula expositiva e

	no ordenamento jurídico brasileiro		aula participativa
10	O Conselho de Direitos Humanos da ONU	2	Aula expositiva e aula participativa
11	O Tribunal Penal Internacional Permanente	2	Aula expositiva e aula participativa
12	O Sistema Interamericano de Proteção dos Direitos Humanos	2	Aula expositiva e aula participativa
13	O Direito Internacional Humanitário e o Comitê Internacional da Cruz Vermelha (CICV)	2	Aula expositiva e aula participativa
14	O Direito Internacional dos Refugiados e o Alto-Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (ACNUR)	2	Aula expositiva e aula participativa
15	Prova final do 2º semestre	2	

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
(Quantidade de instrumentos, tipos de avaliação, critérios de correção e aprovação)

Os instrumentos de avaliação se baseiam em métodos participativos em Direito, que objetivam compartilhar as responsabilidades das atividades de ensino e de avaliação entre docentes e alunos.

Assim, as aulas da disciplina, cujos temas estão contidos nesse plano de ensino, são ministradas em duas sessões: uma aula expositiva, em que o docente dialoga com os alunos a respeito dos conceitos e interpretações que podem ser retirados do estudo de um texto proposto previamente; e, uma aula participativa, em que os alunos elaboram propostas para a solução de casos concretos, que pode ser realizada com base em oficinas jurídicas, em que os alunos elaboram peças jurídicas; juízo simulados, em que os alunos assumem os papéis dos atores de tais julgamentos, a exemplo do juiz ou do advogado; a realização de seminários, em que os alunos expõem e promovem o debate sobre o tema escolhido e; a formação de grupos de pesquisas, para a elaboração de artigos acadêmicos e outros itens acadêmicos.

Além dos instrumentos de avaliação, com base em métodos participativos, que podem variar a cada aula, são adotadas duas provas dissertativas em cada semestre.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTILHO, Ricardo. **Curso de Direitos Humanos**. São Paulo: editora Saraiva.
GUERRA, Sidney. **Curso de Direitos Humanos**. São Paulo: editora Saraiva.
RAMOS, André de Carvalho. **Curso de Direitos Humanos**. São Paulo: editora Saraiva.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BITTAR, Eduardo C. B. **Democracia, Justiça e Direitos Humanos: estudos de teoria crítica e filosofia do Direito**. São Paulo: Saraivajur.
FACHIN, Melina Girardi. **Constituição e direitos humanos: tutela dos grupos vulneráveis**. Coimbra: Almedina.
MAZZUOLI, Valério de Oliveira. **Curso de Direitos Humanos**. São Paulo: editora Método.
PIOVESAN, Flávia. **Curso de Direitos Humanos: sistema interamericano de Direitos Humanos**. São Paulo: Forense.
_____; FACHIN, Melina Girardi; MAZZUOLI, Valério de Oliveira. **Comentários à Convenção**



Americana de Direitos Humanos. São Paulo: Forense.

NOTA EXPLICATIVA: ROTEIRO PARA ACESSAR A “REVISTA DOS TRIBUNAIS ONLINE” E O ACESSO À JURISPRUDÊNCIA SELECIONADA

Acessar o endereço eletrônico da Biblioteca da FADI (“Sophia Biblioteca”) (Disponível em: <https://www.fadi.br/biblioteca/>); acessar o link “entrar”, para inserir login e a senha; acessar o link denominado “Links úteis”, no canto superior direito da página; e, por fim, acessar o link “Revista dos Tribunais Online” (Disponível em: <https://www.revistadostribunais.com.br>), no canto inferior esquerdo da página.

Sorocaba, 25 de janeiro de 2023.

Professor Fernando Fernandes da Silva

Aprovado pelo NDE 01/02/2023