

PLANO DE ENSINO			
IDENTIFICAÇÃO			
ANO LETIVO	SÉRIE	TURNO	
2020	2º ano	Matutino e Noturno	
NOME DA DISCIPLINA			
Direito Constitucional I			
CARGA HORÁRIA			
SEMANAL: 3 Horas-aula		ANUAL: 105 Horas-aula	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)			
Prof. Gustavo Escher Dias Canavezzi			
EMENTA DA DISCIPLINA			
Direito Constitucional; Constituição; Poder Constituinte; Histórico; Evolução político-constitucional no Brasil; Princípios Fundamentais; Interpretação, integração e aplicação; Eficácia e aplicabilidade das normas constitucionais; Organização do Estado; Federação; União; Estados federados; Municípios; Distrito Federal; Administração pública; Poder Legislativo; Processo Legislativo; Poder Executivo; Poder Judiciário; Funções essenciais à Justiça; Defesa do estado e das instituições democráticas.			
OBJETIVOS DA DISCIPLINA			
Objetivos Gerais Os objetivos gerais do curso são: o domínio pelos alunos dos conceitos básicos do Direito Constitucional, seus fundamentos e sua evolução histórica no Brasil e nos demais países. A Constituição Federal deve ter seus principais aspectos abordados no transcorrer de todo o curso e o aluno deverá conhecer os postulados principais do Direito Constitucional e seus efeitos nos demais ramos da ciência jurídica.			
Objetivos Específicos Levar o aluno à compreensão da importância da Constituição, seu papel de proeminência dentro da ordem jurídica brasileira e sua função enquanto documento legal estruturador do Estado brasileiro.			
SEQUÊNCIA 1º semestre	DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES)	Nº AULAS	METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM
1	Apresentação do programa e orientações. Metodologia aplicada e interlocução com as demais disciplinas.	2	Aula expositiva
2	Noções introdutórias: O Constitucionalismo. Bases históricas do desenvolvimento do Direito Constitucional e síntese da evolução do Direito Público. Principais eventos e correntes filosóficas na construção do Constitucionalismo. Origem da Constituição.	6	Aula expositiva
3	O conceito de constituição e seus principais elementos. Introdução aos problemas constitucionais. Homogeneidade constitucional. Modelos de constituição. A concepção do mundo e da cultura como fenômenos sociais construtores da Constituição. Elementos do exercício do Poder	3	Aula expositiva

	Político.		
4	Poder Constituinte. Origem francesa: Padre Emmanuel Joseph Siéyès – da Assembléia Estamental à Assembléia Constituinte. As Revoluções Liberais Burguesas. A estrutura dogmática básica do Poder Constituinte. Hierarquia Constitucional. Tipologia do Poder Constituinte: originário, derivado decorrente, derivado reformador. Constituições Estaduais e Leis Orgânicas Municipais. Emendas Constitucionais. Problematização: realidade mutagênica versus estrutura constitucional estacada.	3	Aula expositiva
5	Como manusear a Constituição Federal: Índice Sistemático, Visão topográfica do conteúdo com a inclusão do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e Índice Alfabético-Remissivo da Constituição Federal. Lei complementar nº 95 (26/02/98): dispõe sobre a elaboração dos atos normativos.	3	Dinâmica com incentivo à participação do aluno ao manuseio da CF impressa
6	Soberania popular. Direitos políticos: ativo e passivo.	1	Aula expositiva
7	Separação de Poderes (funções típicas e atípicas) e o Pacto Federativo Brasileiro: União, Estados, Distrito Federal e Municípios.	3	Aula expositiva e texto de apoio
8	Poder Legislativo. Congresso Nacional, Câmara dos Deputados e Senado Federal: composição e funcionamento. Comissões Parlamentares. Comissões Parlamentares de Inquérito. Tribunal de Contas. Regras de maioria: absoluta, relativa, qualificada e simples.	6	Aula expositiva
9	Processo Legislativo Especial: emendas constitucionais.	3	Aula expositiva e simulação de uma Casa Legislativa
10	Processo Legislativo Comum: leis ordinárias e leis complementares. Atos de exaurimento: sanção, promulgação e publicação.	3	Aula expositiva e simulação de uma Casa Legislativa
11	Processo Legislativo Comum (continuação): medidas provisórias, leis delegadas, decretos legislativos e resoluções.	6	Aula expositiva
12	Poder Executivo: organização e funcionamento. Impeachment: típico e atípicos. Intervenção Federal. Estado de Defesa e Estado de Sítio. Segurança Pública.	3	Aula expositiva
13	Poder Judiciário: organização e funcionamento. Garantias e limitações constitucionais. Concurso público de ingresso. Conselho Nacional de Justiça.	3	Aula expositiva
14	Ministério Público: organização e funcionamento. Garantias e limitações constitucionais. Concurso público de ingresso.	2	Aula expositiva

	Conselho Nacional do Ministério Público.		
15	Advocacia: organização e funcionamento. Exame da OAB. Advocacia Pública. Defensoria. Procuradoria da Fazenda Pública. Advocacia Geral da União. Procuradoria do Estado. Procuradoria do Município.	2	Aula expositiva
SEQUÊNCIA 2º semestre			
DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES)			
SEQUÊNCIA 2º semestre		Nº AULAS	
DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES)		METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM	
1	Apresentação do programa e orientações. Metodologia aplicada e interlocução com as demais disciplinas.	2	Aula expositiva
2	Desenvolvimento histórico da criação dos Direitos Humanos Fundamentais. Evolução e movimento político-social-econômico.	6	Aula expositiva
3	Principais eventos e correntes filosóficas na construção do conceito dos Direitos Humanos.	3	Aula expositiva
4	Documentos históricos: Magna Charta 1215. Bill of Rights 1689. Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão 1789. Declaração de Independência norte-americana 1776. Declaração dos Direitos do Homem 1791.	6	Aula expositiva e textos de apoio
5	Características: universalidade, irrevogabilidade, irredutibilidade, inalienabilidade. A aparente desvinculação da realidade econômica e seus efeitos na proteção de direitos.	6	Aula expositiva
6	Classificação dos Direitos Humanos em gerações – Karel Vasak e a dialética do Direito.	3	Aula expositiva
7	A busca pela concreção dos Direitos Humanos.	3	Aula expositiva
8	Existência, validade, vigência, eficácia jurídica e social dos atos normativos na proteção dos direitos.	2	Aula expositiva e dinâmica (perguntas e respostas orais) com incentivo à participação do aluno
9	Finanças Públicas: princípios. Estrutura básica do orçamento público: PPA, LDO e LOA.	2	Aula expositiva
10	Da Ordem Econômica e Financeira: participação e intervenção estatal.	3	Aula expositiva
11	Argumentos jurídicos: separação de poderes, igualdade, orçamento público e reserva do possível.	6	Aula expositiva
12	Implantação de políticas públicas.	3	Aula expositiva
13	Direitos em espécie (individuais, sociais, coletivos e difusos): liberdade, igualdade, dignidade, locomoção, expressão, vida, privacidade, imagem, honra, intimidade, propriedade, função social, religião, reunião, associação, meio ambiente, consumidor,	6	Dinâmica com incentivo à participação do aluno nos debates e construção de argumentos.

	trabalhista, educação, saúde, crianças e idosos.		
14	Interpretação, integração e aplicação	3	Aula expositiva e dinâmica com incentivo à participação do aluno na interpretação de casos escolhidos.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
 (Quantidade de instrumentos, tipos de avaliação, critérios de correção e aprovação)

A avaliação será realizada por intermédio de provas, trabalhos, dinâmicas e seminários presenciais, com ênfase na solução de questões práticas. A avaliação teórica consistirá em 2 (duas) provas semestrais dissertativas, uma para cada semestre, composta por 3 (três) perguntas que exijam a capacidade de estabelecer relações, resumir, analisar e julgar a questão. Em ambas o aluno poderá realizar a avaliação com material de referência contendo a Constituição Federal e legislação seca, sem anotações ou comentários, podendo alcançar a nota entre 0 (zero) e 10 (dez). Os trabalhos e seminários presenciais serão avaliados pela capacidade do aluno em estabelecer relações do conteúdo aprendido com casos práticos e dinâmicos, podendo alcançar a nota entre 0 (zero) e 1,5 (um ponto e meio), que será atribuída à nota da prova do aluno, daquele respectivo semestre. Assim, caso o aluno tire a nota 10 (dez) e faça os trabalhos e seminários com nota 1,5 (um ponto e meio), ele permanecerá com a nota 10 (dez), não sendo possível levar os pontos do trabalho de um semestre para o outro semestre. Os trabalhos podem ser realizados coletiva ou individualmente, envolvendo atividades de natureza diversa (escrita, oral, gráfica, etc.). As dinâmicas são compostas por simulações e atividades práticas de natureza diversa, realizadas coletivamente. Os seminários são compostos pela exposição oral dos alunos para a classe, utilizando a fala e materiais de apoio próprios ao tema. A média para aprovação sem exame é 7 (sete). Nesse momento, não será feito arredondamento, assim caso o aluno fique com 6,9 (seis e nove décimos) terá que realizar o exame final. Os arredondamentos podem ser praticados na correção do exame, em até 0,5 (cinco décimos). O exame é composto por uma prova dissertativa, caso tenham muitos alunos de exame; ou prova oral, composta de uma série de perguntas, que devem ser respondidas oralmente, exigindo a capacidade de controle de ansiedade na demonstração do conteúdo aprendido.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

1. DAVID ARAÚJO, NUNES JÚNIOR, Luiz Alberto, Vidal Serrano. Curso de direito constitucional.
2. MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional. São Paulo: Atlas.
3. SILVA, José Afonso. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros Editores.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)

1. BASTOS, Celso Ribeiro. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Saraiva.
2. _____. Hermenêutica & Interpretação Constitucional. São Paulo: Atlas
3. FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Saraiva.
4. SILVA, JOSÉ AFONSO da. Aplicação das normas constitucionais. São Paulo: Malheiros Editores.
5. MENDES, BRANCO, Gilmar Ferreira, Paulo Gustavo Gonet



Sorocaba, 1º de janeiro de 2020.

Professor Gustavo Escher Dias Canavezzi