

<b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>ANO LETIVO</b>	<b>SÉRIE</b>	<b>TURNO</b>	
2021	2º ano	Matutino e Noturno	
<b>NOME DA DISCIPLINA</b>			
Direito Constitucional I			
<b>CARGA HORÁRIA</b>			
<b>SEMANTAL:</b> 03 Horas-aula		<b>ANUAL:</b> 105 Horas-aula	
<b>DOCENTE (S) RESPONSÁVEL (IS)</b>			
Prof. Gustavo Escher Dias Canavezzi			
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>			
Direito Constitucional; Constituição; Poder Constituinte; Histórico; Evolução político-constitucional no Brasil; Princípios Fundamentais; Interpretação, integração e aplicação; Eficácia e aplicabilidade das normas constitucionais; Organização do Estado; Federação; União; Estados federados; Municípios; Distrito Federal; Administração pública; Poder Legislativo; Processo Legislativo; Poder Executivo; Poder Judiciário; Funções essenciais à Justiça; Defesa do estado e das instituições democráticas.			
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA</b>			
<p><b>Objetivos Gerais</b></p> <p>Os objetivos gerais do curso são: o domínio pelos alunos dos conceitos básicos do Direito Constitucional, seus fundamentos e sua evolução histórica no Brasil e nos demais países. A Constituição Federal deve ter seus principais aspectos abordados no transcorrer de todo o curso e o aluno deverá conhecer os postulados principais do Direito Constitucional e seus efeitos nos demais ramos da ciência jurídica.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p>Levar o aluno à compreensão da importância da Constituição, seu papel de proeminência dentro da ordem jurídica brasileira e sua função enquanto documento legal estruturador do Estado brasileiro.</p>			
<b>SEQUÊNCIA</b> 1º semestre	<b>DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES)</b>	<b>Nº AULAS</b>	<b>METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM</b>
1	Apresentação do programa e orientações. Metodologia aplicada e interlocução com as demais disciplinas.	2	Aula expositiva
2	Noções introdutórias: O Constitucionalismo. Bases históricas do desenvolvimento do Direito Constitucional e síntese da evolução do Direito Público. Principais eventos e correntes filosóficas na construção do Constitucionalismo. Origem da Constituição.	6	Aula expositiva
3	O conceito de constituição e seus principais elementos. Introdução aos problemas constitucionais.	3	Aula expositiva

	Homogeneidade constitucional. Modelos de constituição. A concepção do mundo e da cultura como fenômenos sociais construtores da Constituição. Elementos do exercício do Poder Político.		
4	Poder Constituinte. Origem francesa: Padre Emmanuel Joseph Siéyès – da Assembléia Estamental à Assembléia Constituinte. As Revoluções Liberais Burguesas. A estrutura dogmática básica do Poder Constituinte. Hierarquia Constitucional. Tipologia do Poder Constituinte: originário, derivado decorrente, derivado reformador. Constituições Estaduais e Leis Orgânicas Municipais. Emendas Constitucionais. Problematização: realidade mutagênica versus estrutura constitucional estacada.	3	Aula expositiva
5	Como manusear a Constituição Federal: Índice Sistemático, Visão topográfica do conteúdo com a inclusão do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e Índice Alfabético-Remissivo da Constituição Federal. Lei complementar nº 95 (26/02/98): dispõe sobre a elaboração dos atos normativos.	3	Dinâmica com incentivo à participação do aluno ao manuseio da CF impressa
6	Soberania popular. Direitos políticos: ativo e passivo.	1	Aula expositiva
7	Separação de Poderes (funções típicas e atípicas) e o Pacto Federativo Brasileiro: União, Estados, Distrito Federal e Municípios.	3	Aula expositiva e texto de apoio
8	Poder Legislativo. Congresso Nacional, Câmara dos Deputados e Senado Federal: composição e funcionamento. Comissões Parlamentares. Comissões Parlamentares de Inquérito. Tribunal de Contas. Regras de maioria: absoluta, relativa, qualificada e simples.	6	Aula expositiva
9	Processo Legislativo Especial: emendas constitucionais.	3	Aula expositiva e simulação de uma Casa Legislativa

10	Processo Legislativo Comum: leis ordinárias e leis complementares. Atos de exaurimento: sanção, promulgação e publicação.	3	Aula expositiva e simulação de uma Casa Legislativa
11	Processo Legislativo Comum (continuação): medidas provisórias, leis delegadas, decretos legislativos e resoluções.	6	Aula expositiva
12	Poder Executivo: organização e funcionamento. Impeachment: típico e atípicos. Intervenção Federal. Estado de Defesa e Estado de Sítio. Segurança Pública.	3	Aula expositiva
13	Poder Judiciário: organização e funcionamento. Garantias e limitações constitucionais. Concurso público de ingresso. Conselho Nacional de Justiça.	3	Aula expositiva
14	Ministério Público: organização e funcionamento. Garantias e limitações constitucionais. Concurso público de ingresso. Conselho Nacional do Ministério Público.	2	Aula expositiva
15	Advocacia: organização e funcionamento. Exame da OAB. Advocacia Pública. Defensoria. Procuradoria da Fazenda Pública. Advocacia Geral da União. Procuradoria do Estado. Procuradoria do Município.	2	Aula expositiva
<b>DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES)</b>			
<b>SEQUÊNCIA</b> 2º semestre	<b>DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES)</b>	<b>Nº AULAS</b>	<b>METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM</b>
1	Apresentação do programa e orientações. Metodologia aplicada e interlocução com as demais disciplinas.	2	Aula expositiva
2	Desenvolvimento histórico da criação dos Direitos Humanos Fundamentais. Evolução e movimento político-social-econômico.	6	Aula expositiva
3	Principais eventos e correntes filosóficas na construção do conceito dos Direitos Humanos.	3	Aula expositiva
4	Documentos históricos: Magna Charta 1215. Bill of Rights 1689.	6	Aula expositiva e textos de apoio

	Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão 1789. Declaração de Independência norte-americana 1776. Declaração dos Direitos do Homem 1948.		
5	Características: universalidade, irrevogabilidade, irredutibilidade, inalienabilidade. A aparente desvinculação da realidade econômica e seus efeitos na proteção de direitos.	6	Aula expositiva
6	Classificação dos Direitos Humanos em gerações – Karel Vasak e a dialética do Direito.	3	Aula expositiva
7	A busca pela concreção dos Direitos Humanos.	3	Aula expositiva
8	Existência, validade, vigência, eficácia jurídica e social dos atos normativos na proteção dos direitos.	2	Aula expositiva e dinâmica (perguntas e respostas orais) com incentivo à participação do aluno
9	Finanças Públicas: princípios. Estrutura básica do orçamento público: PPA, LDO e LOA.	2	Aula expositiva
10	Da Ordem Econômica e Financeira: participação e intervenção estatal.	3	Aula expositiva
11	Argumentos jurídicos: separação de poderes, igualdade, orçamento público e reserva do possível.	6	Aula expositiva
12	Implantação de políticas públicas.	3	Aula expositiva
13	Direitos em espécie (individuais, sociais, coletivos e difusos): liberdade, igualdade, dignidade, locomoção, expressão, vida, privacidade, imagem, honra, intimidade, propriedade, função social, religião, reunião, associação, meio ambiente, consumidor, trabalhista, educação, saúde, crianças e idosos.	6	Dinâmica com incentivo à participação do aluno nos debates e construção de argumentos.
14	Interpretação, integração e aplicação	3	Aula expositiva e dinâmica com incentivo à participação do aluno na interpretação de casos escolhidos.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

**(Quantidade de instrumentos, tipos de avaliação, critérios de correção e aprovação)**

A avaliação será realizada por intermédio de provas, trabalhos, dinâmicas e seminários presenciais, com ênfase na solução de questões práticas. A avaliação teórica consistirá em 2 (duas) provas semestrais

dissertativas, uma para cada semestre, composta por 3 (três) perguntas que exijam a capacidade de estabelecer relações, resumir, analisar e julgar a questão. Em ambas o aluno poderá realizar a avaliação com material de referência contendo a Constituição Federal e legislação seca, sem anotações ou comentários, podendo alcançar a nota entre 0 (zero) e 10 (dez). Os trabalhos e seminários presenciais serão avaliados pela capacidade do aluno em estabelecer relações do conteúdo aprendido com casos práticos e dinâmicos, podendo alcançar a nota entre 0 (zero) e 1,5 (um ponto e meio), que será atribuída à nota da prova do aluno, daquele respectivo semestre. Assim, caso o aluno tire a nota 10 (dez) e faça os trabalhos e seminários com nota 1,5 (um ponto e meio), ele permanecerá com a nota 10 (dez), não sendo possível levar os pontos do trabalho de um semestre para o outro semestre. Os trabalhos podem ser realizados coletiva ou individualmente, envolvendo atividades de natureza diversa (escrita, oral, gráfica, etc.). As dinâmicas são compostas por simulações e atividades práticas de natureza diversa, realizadas coletivamente. Os seminários são compostos pela exposição oral dos alunos para a classe, utilizando a fala e materiais de apoio próprios ao tema. A média para aprovação sem exame é 7 (sete). Nesse momento, não será feito arredondamento, assim caso o aluno fique com 6,9 (seis e nove décimos) terá que realizar o exame final. Os arredondamentos podem ser praticados na correção do exame, em até 0,5 (cinco décimos). O exame é composto por uma prova dissertativa, caso tenham muitos alunos de exame; ou prova oral, composta de uma série de perguntas, que devem ser respondidas oralmente, exigindo a capacidade de controle de ansiedade na demonstração do conteúdo aprendido.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)**

1. DAVID ARAÚJO, NUNES JÚNIOR, Luiz Alberto, Vidal Serrano. Curso de direito constitucional.
2. MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional. São Paulo: Atlas.
3. SILVA, José Afonso. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros Editores.

##### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)**

##### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)**

1. BASTOS, Celso Ribeiro. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Saraiva.
2. \_\_\_\_\_. Hermenêutica & Interpretação Constitucional. São Paulo: Atlas
3. FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Saraiva.
4. SILVA, JOSÉ AFONSO da. Aplicação das normas constitucionais. São Paulo: Malheiros Editores.
5. MENDES, BRANCO, Gilmar Ferreira, Paulo Gustavo Gonet

Sorocaba, 25 de janeiro de 2021.

Gustavo Escher Dias Canavezzi  
Professor