

PLANO DE ENSINO		
IDENTIFICAÇÃO		
ANO LETIVO	SÉRIE	TURNO
2022	2º ANO	Matutino e Noturno
NOME DA DISCIPLINA		
DIREITOS HUMANOS		
SEMANAL: 02 horas-aula		ANUAL: 70 H
DOCENTE RESPONSÁVEL		
PROFESSOR FERNANDO FERNANDES DA SILVA		
EMENTA DA DISCIPLINA		
<p>A concepção e o desenvolvimento dos direitos humanos desde o fim da Idade Média. A internacionalização dos direitos humanos. A concepção dos direitos humanos na Constituição Federal de 1988. A aplicação dos direitos humanos sob a perspectiva judicial: uma apreciação dos casos de referência da jurisprudência internacional e brasileira.</p>		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA		
<p><b>Objetivos Gerais</b></p> <p>A concepção e o desenvolvimento dos direitos humanos, com base em eventos históricos de transformação das sociedades ocidentais, a exemplo das revoluções liberais inglesas, da Independência Norte-Americana (1776), da Revolução Francesa (1789), da Revolução Industrial e das Grandes Guerras Mundiais e, uma análise contemporânea dos direitos humanos, diante do fenômeno da globalização.</p>		
<p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p>A compreensão do contínuo desenvolvimento da concepção e da dimensão dos direitos humanos, a sua caracterização por fontes jurídicas internacionais e brasileiras e, a sua interpretação a partir da análise da jurisprudência dos tribunais internacionais e nacionais no que diz respeito à saúde, à educação, à informação, à identidade de gênero, à liberdade e à vida, entre outros temas de relevância pública.</p>		
1º semestre	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Nº AULAS
1	A caracterização e a dimensão dos direitos humanos.	2
2	A concepção dos direitos políticos (I): a Carta Magna (1215) e o <i>Bill of Rights</i> (1689).	2
3	A concepção dos direitos políticos (II): a Declaração dos Direitos da Virgínia (1776) e a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão (1789).	2
4	A concepção dos direitos sociais (I): a Revolução Industrial (século XIX) e o movimento artístico-cultural do naturalismo (século XIX).	2
5	A concepção dos direitos sociais (II): o nascimento dos movimentos de esquerda no século XIX.	2

6	A concepção dos direitos de solidariedade: a invenção da bomba nuclear (1945), a criação da ONU (1945), as Declarações de Estocolmo (1972) e do Rio de Janeiro (1992), as mudanças climáticas e os direitos intergeracionais.	2
7	A internacionalização dos direitos humanos (I): a Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948) e a Declaração e Programa de Ação de Viena (1993).	2
8	A internacionalização dos direitos humanos (II): a criação e a competência dos tribunais internacionais.	2
9	A internacionalização dos direitos humanos (III): o Sistema Interamericano de Direitos Humanos.	2
10	O Sistema Interamericano de Direitos Humanos e o caso 11.291 (Carandiru).	3
11	O Sistema Interamericano de Direitos Humanos e o caso 12.001 (Simone André Diniz).	3
12	O Sistema Interamericano de Direitos Humanos e o caso 12.051 (Maria da Penha Maia Fernandes).	3
13	Os direitos humanos e a liberdade de expressão: o asilo e o refúgio no Direito Internacional e no Direito Brasileiro.	2
14	Os direitos humanos e a Constituição Federal de 1988.	2
15	Os direitos humanos e os direitos e garantias processuais.	2
<b>SEQUÊNCIA 2º semestre</b>	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>Nº AULAS</b>
1	Os direitos humanos e a interpretação de casos judiciais brasileiros (I): uma apreciação de casos significativos da jurisprudência no Brasil.	3
2	Os direitos humanos e a interpretação de casos judiciais brasileiros (II): uma apreciação de casos significativos da jurisprudência no Brasil.	3
3	O direito à vida e o aborto no Direito Brasileiro e no Direito Internacional: uma apreciação da ADPF 54/STF	2
4	Os direitos humanos e o direito à educação: uma apreciação do RE 888815-RS/STF.	2
5	Os povos indígenas na Constituição Federal de 1988 e a demarcação contínua na terra indígena Raposa Serra do Sol: uma apreciação da Pet. 3.388-4-RR/STF.	2
6	Os direitos humanos e a liberdade de locomoção: o isolamento social, a COVID-19 e a vacinação: uma apreciação da ADI 6.586-DF/STF.	2
7	Os direitos humanos e a união homoafetiva: uma apreciação da ADPF 132/STF.	2
8	Os direitos humanos, as células-tronco e a bioética: uma apreciação da ADI 3.510-DF/STF.	2
9	Os direitos humanos e a anistia: uma apreciação da ADPF 153-DF/STF.	2

10	Os direitos humanos e a saúde pública: uma apreciação do RE 566.471-RN e do STA/AgR 175-CE (medicamentos de alto custo).	2
11	Os direitos humanos e a identidade e a violência de gênero: uma apreciação do RE 670.422-RS/STF e da ADI 4.275-DF/STF	2
12	Os direitos humanos e a liberdade de locomoção e de manifestação: uma apreciação da ADI-4.274-DF/STF.	2
13	Os direitos humanos e o acesso à informação no Estado Democrático de Direito.	2
14	Os direitos humanos e o meio ambiente.	2
15	Os direitos humanos e os direitos culturais.	2

**PROCEDIMENTOS E APRENDIZAGEM**  
**(Procedimentos e técnicas utilizados para o desenvolvimento das aulas)**

O curso da disciplina “Direitos Humanos” compreende aulas expositivas em que o docente responsável por aquela disciplina expõe um dos temas previstos no programa deste plano de ensino.

O curso também contempla aulas de seminários, segundo a qual o docente responsável pela disciplina organiza a classe em diversos grupos que deverão analisar, debater e realizar propostas sobre casos judiciais e casos não-judiciais previamente disponibilizados, com as respectivas questões práticas, a respeito de um tema de Direitos Humanos. Tais questões, conforme orientações dadas pelo docente, deverão ser respondidas e entregues até o final da aula.

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**  
**(Quantidade de instrumentos, tipos de avaliação, critérios de correção e aprovação)**

A avaliação compreende a realização de provas semestrais, que valem de zero a dez, sobre temas previstos no plano de ensino da disciplina e abordados durante o curso. Eventualmente, em razão do desenvolvimento do curso, poderão ser oferecidas provas bimestrais, assim como trabalhos monográficos para os alunos interessados.

**BIBLIOGRAFIA E PLATAFORMAS DIGITAIS DA FADI**

**BÁSICA:**

CASTILHO, Ricardo. *Direitos Humanos*. 6ª edição. São Paulo: Saraiva, 2019.  
 GUERRA, Sidney. *Curso de Direitos Humanos*. 6ª edição revista e atualizada. São Paulo: Saraiva, 2020.  
 RAMOS, André Carvalho. *Curso de Direitos Humanos*. 9ª edição. São Paulo: Saraiva, 2022.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOBBIO, Norberto. *A Era dos Direitos*. 2ª edição. Editora: GEN/LTC, 2004.  
 GARCIA, Emerson. *Proteção Internacional dos Direitos Humanos: breves reflexões sobre os sistemas convencional e não-convencional*. 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2015.  
 BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco (tradução de Carmen C. Varriale, Gaetano Lo Mônaco, João Ferreira, Luis Guerreiro Pinto Cacaís e Renzo Dini). *Dicionário de Política*. Volumes 1 e 2. Distrito Federal: Editora Unb, 2014.  
 WEFFORT, Francisco (organizador). *Os Clássicos da Política*. 14ª edição. Volumes 1 e 2. São Paulo: Ática, 2011.



MALHEIRO, Emerson. *Curso de Direitos Humanos*. 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2016.

**ENDEREÇOS ELETRÔNICOS:**

Corte Interamericana de Direitos Humanos: <http://www.corteidh.or.cr>

Nações Unidas no Brasil: <https://nacoesunidas.org/onu-no-brasil>

Superior Tribunal de Justiça: <http://www.stj.jus.br/portal/site/STJ>

Supremo Tribunal Federal: <http://www.stf.jus.br/portal/principal/principal.asp>

Revista dos Tribunais Online: <https://www.revistadostribunais.com.br>

**PLATAFORMAS DIGITAIS DA FADI:**

Sophia BIBLIOTECA-Catálogo Online. Disponível no site: <https://www.fadi.br/biblioteca/>

Thomson Reuters: <https://www.fadi.br/portal/>

Sorocaba, 10 de fevereiro de 2022.

PROFESSOR FERNANDO FERNANDES DA SILVA