

PLANO DE ENSINO		
IDENTIFICAÇÃO		
ANO LETIVO	SÉRIE	TURNO
2019	2º ano	Matutino e Noturno
NOME DA DISCIPLINA		
Prevenção e Resolução de Conflitos		
CARGA HORÁRIA		
SEMANAL: 70 H/a		ANUAL: 70H
DOCENTE RESPONSÁVEL		
Profa. Karen Cristina Moron Betti Mendes		
EMENTA DA DISCIPLINA		
Prevenção e resolução de conflitos – Conflito – Meios adequados de Prevenção e Resolução de Conflitos – Negociação - Conciliação – Mediação – Arbitragem		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA		
<p>Objetivos Gerais: Apresentar ao corpo discente os meios adequados para a solução de conflitos: negociação, mediação, conciliação e arbitragem, visando capacitar o aluno a distinguir corretamente tais institutos, de modo a identificar a forma correta de sua utilização para que, através da carreira jurídica, estejam habilitados para a promoção da pacificação social, em consonância aos fundamentos legais vigentes, agregando-se, através da disciplina, o prisma da atuação profissional, norteado em uma atuação menos litigante, como forma de solução de conflitos, atendendo o desenvolvimento da formação humanística implantado no curso de Direito da Instituição.</p> <p>Objetivos Específicos: Através da exposição dos fundamentos conceituais dos métodos adequados de resolução de conflitos, serão ministradas aulas para propiciar aos alunos o conhecimento da técnica e aplicação ética dos institutos, com a finalidade de ampliação do acesso à justiça, de modo que o estudante seja capacitado em:</p> <ul style="list-style-type: none"> -reconhecer a possibilidade de solução de conflitos pelos meios adequados; -identificar a aplicação do instituto no cenário nacional e internacional; -diferenciar negociação, mediação, conciliação e arbitragem no âmbito do direito; -demonstrar a possibilidade de solucionar conflitos entre pares através de uma postura menos litigante e suas vantagens no panorama da questão controvertida. - habilitar o aluno para um melhor aproveitamento do conteúdo de prática jurídica, ampliando a atuação no âmbito destes Institutos. -contribuir para a desenvoltura de senso de cooperação no ambiente profissional em que atuará. 		
1º semestre	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Nº AULAS

1	Introdução aos métodos alternativos de resolução de disputas. Tribunal Multiportas. (Resolução CNJ 125/2010, CPC/2015 e Lei 13.140/2015). Meios de solução de conflitos.	2 aulas
2	Conflito. Comunicação: teoria e demonstração de casos e exemplos	2 aulas
3	Conciliação. Conceito. Etapas, técnicas e o papel do conciliador. Exemplos. Exercícios e Simulação	2 aulas
4	Negociação. Técnicas (abordagem de Harvard; Framing; foco nos interesses, não nos posições). Simulação.	2 aulas
5	Negociação. Princípios da Negociação. Papel do negociador. Etapas da Negociação.	2 aulas
6	Mediação: noções gerais e características. Histórico e relevância.	2 aulas
7	Mediação: Princípios, escolas.	2 aulas
8	Mediação. Papel do Mediador. Técnica de Mediação.	2 aulas
9	Mediação: Procedimento I.	2 aulas
10	Mediação: Procedimento II. Simulação.	2 aulas
11	Mediação judicial e o NCPC	2 aulas
12	Mediação privada e a Lei 13.140/2015.	2 aulas
13	Mediação temática: familiar (aspectos específicos), civil, empresarial.	2 aulas
14	Mediação temática: Trabalhista e penal	2 aulas
SEQUÊNCIA 2º semestre	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Nº AULAS
1	Arbitragem: notícia histórica, conceito, natureza jurídica, constitucionalidade e princípios.	2 aulas
2	Arbitragem: características fundamentais e classificação	2 aulas
3	Convenção arbitral: cláusula compromissória e compromisso arbitral.	2 aulas

4	Árbitros: deveres, responsabilidades, poderes e restrições; o papel dos advogados na arbitragem.	2 aulas
5	Procedimento arbitral I	2 aulas
6	Procedimento arbitral II	2 aulas
7	Cooperação do Poder Judiciário e Tutelas de urgência na arbitragem.	2 aulas
8	Sentença arbitral.	2 aulas
9	Meios de cumprimento da sentença arbitral.	2 aulas
10	Sentença arbitral e meios de impugnação (invalidação).	2 aulas
11	Arbitragem temática – a utilização da arbitragem em diversas matérias	2 aulas
12	Arbitragem internacional e homologação de sentença arbitral estrangeira.	2 aulas

PROCEDIMENTOS E APRENDIZAGEM
(Procedimentos e técnicas utilizados para o desenvolvimento das aulas)

Serão ministradas aulas expositivas, com a utilização de planos de aula e indicação de textos para leitura. Seminários, simulações e exercícios práticos serão utilizados.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
(Quantidade de instrumentos, tipos de avaliação, critérios de correção e aprovação)

A verificação da apreensão do conteúdo ministrado poderá ser feita mediante a realização de seminários, exercícios, simulação de casos ou outros instrumentos pedagógicos e de prova teórica, autorizada nesta a inserção de questões práticas e aferição de leitura de textos e/ou livros indicados. A periodicidade das provas teóricas será aquela indicada pela instituição de ensino. A prova teórica semestral terá peso de 80% e as demais atividades propostas no semestre terão peso equivalente a 20%.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

CAHALI, Francisco José. *Curso de Arbitragem*. São Paulo: Revista dos Tribunais.
 CALMON, Petrônio. *Fundamentos da mediação e da conciliação*. Brasília: Gazeta Jurídica.
 FISHER, Roger. Ury, William. *Como chegar ao sim*. Rio de Janeiro: Solomon Editores.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)

BRAGA NETO, Adolfo; SAMPAIO, Lia Regina Castaldi. *O que é mediação de conflitos*. São Paulo: Brasiliense.
 CAHALI, Claudia Elisabete Schwerz. *O gerenciamento de processos judiciais*. Brasília: Gazeta Jurídica.



CAPPELLETTI, Mauro. Os métodos alternativos de solução de conflitos no quadro do movimento universal de acesso à justiça. Revista Forense, n. 326. Rio de Janeiro: Forense.

TARTUCE, Fernanda. *Mediação nos Conflitos Cíveis*. Método.

Sorocaba, 31 de janeiro de 2019.

Profa. Karen Cristina Moron Betti Mendes